

Discusión sobre las inquietudes en el desarrollo infantil

● Una guía para las familias

En la primera infancia, los niños se desarrollan rápidamente, en especial durante los primeros tres años. Los padres, los maestros y los proveedores de cuidado infantil tienen la oportunidad de trabajar juntos para mantener a los niños en un camino hacia un desarrollo saludable, en especial cuando existen inquietudes sobre la posibilidad de que el niño/a presenta retrasos en su desarrollo.



CHILDREN'S
LEARNING
INSTITUTE

1 OBSERVE Y DE SEGUIMIENTO

Muchos padres disfrutan documentar los primeros logros en el desarrollo de sus hijos, como la primera sonrisa, la primera palabra o el primer diente. ¡Observar a su bebé de cerca y celebrar cada habilidad nueva es una parte emocionante de la maternidad/paternidad! También es natural que compare a su bebé con sus hermanos o amigos, aunque cada bebé es diferente. Un bebé puede empezar a caminar más temprano y comenzar a hablar más tarde, mientras que otro puede comenzar a hablar más temprano pero ser más lento para empezar a caminar. Sin embargo, hay rangos de edades predecibles y plazos típicos en los que la mayoría de los niños desarrolla habilidades específicas. Una lista de indicadores del desarrollo que detalle los logros en las distintas áreas del desarrollo puede ayudar a ver si su niño/a está progresando de manera apropiada. Es posible que quiera documentar habitualmente el progreso de su niño/a usando una lista de ese tipo y prestando atención a las habilidades que su niño/a ha mostrado ([consulte cliengage.org/public/tools/assessment/infant-toddler-checklists/](https://cliengage.org/public/tools/assessment/infant-toddler-checklists/) para descargar una versión gratis). Usar una lista de indicadores del desarrollo también puede notificarle sobre las áreas en las que su niño/a podría presentar un retraso. Esto es importante porque usted es quien mejor conoce a su niño/a y podría ser el primero en observar inquietudes respecto a él/ella. Para obtener un panorama más completo del crecimiento de su niño/a, hable con el maestro de su niño/a o con el proveedor de cuidado infantil ya que ellos podrían darle información adicional sobre su niño/a. Por ejemplo, las habilidades sociales pueden ser más evidentes cuando su niño/a está en un lugar con otros niños. La mayoría de los proveedores usarán una lista de indicadores del desarrollo como parte de su observación y proceso de evaluación para cada niño/a. Los padres siempre deberían tener acceso a esta información.

2 COMUNIQUE LAS INQUIETUDES DE FORMA TEMPRANA

Si tiene alguna inquietud o pregunta sobre el desarrollo de su niño/a, siempre es buena idea hacérselo saber al maestro y al médico de su niño/a. Ellos pueden referirlo a un especialista para que realice un análisis más profundo del desarrollo de su niño/a. Si las habilidades o las conductas inusuales de su niño/a le preocupan a usted o al maestro del niño/a, no se quede en la etapa de “esperar a ver qué sucede” por mucho tiempo. La identificación e intervención temprana es la mejor manera de ayudar a su niño/a.

3 COMUNIQUE LAS INQUIETUDES DE MANERA CLARA

Comunicar las inquietudes sobre el desarrollo de su niño/a puede resultar difícil emocionalmente. Nadie quiere oír que podría haber algo “que no está del todo bien” con su niño/a. Sin embargo, su niño/a no puede hablar por sí mismo. Si hay una inquietud, usted debe ser quien reúna la información y defienda las necesidades del niño/a. Cuando se acerque al maestro de su niño/a, pregúntele cuándo sería un buen momento para conversar en privado. Tenga la lista de indicadores del desarrollo a mano durante la reunión para revisarla juntos. Quizás también quiera llevar notas y preguntas escritas. Tómese el tiempo para hablar y hacer preguntas. Sea claro y específico sobre sus inquietudes. Pídale observaciones y comentarios al maestro. Termine la conversación con un plan sobre cómo trabajarán juntos para identificar un siguiente paso con el que todos estén de acuerdo. Por lo general, resulta conveniente establecer una fecha para tener otra conversación en la que darán seguimiento al tema.

Al hablar con el pediatra sobre el desarrollo de su niño/a, comparta observaciones específicas sobre sus inquietudes, así como cualquier informe o notas del maestro de su niño/a. Insista en conseguir que le refieran a un especialista si siente que le quedan preguntas y necesita respuestas e información adicional.

4 CONÉCTESE CON LOS RECURSOS

Los padres también pueden comunicarse directamente con Intervención Temprana en la Infancia (Early Childhood Intervention, ECI) para solicitar una evaluación de su niño/a. Estos servicios están disponibles para cualquier niño hasta la edad de tres años, y las evaluaciones iniciales son gratis. Los servicios de intervención pueden tener un costo que se calcula sobre la base de sus ingresos. Los profesionales de ECI evalúan a los bebés y a los niños pequeños para detectar cualquier problema de desarrollo y determinar si el niño/a necesita servicios de intervención, como terapia del habla, terapia física, terapia ocupacional, terapia para la alimentación, clases sobre el desarrollo infantil y otros apoyos.

Para hallar programas de ECI en Texas: Visite <https://hhs.texas.gov/services/disability/early-childhood-intervention-services> o llame al 1-877-787-8999, seleccione un idioma y luego presione 3.

En el caso de inquietudes sobre el desarrollo de niños de tres años o más, las familias pueden solicitar una evaluación gratis al **distrito escolar** llamando a la escuela primaria de su zona para solicitar una evaluación formal para el niño/a.